



Organização Didática dos Cursos REGULARES dos Idiomas

Italiano, Espanhol, Francês

Público-Alvo: Jovens e Adultos

Os Cursos de idiomas do ILE são articulados segundo o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – Aprendizagem, ensino, avaliação*.

O Quadro Europeu Comum de Referência (QEQR) fornece uma base comum para a elaboração de programas de línguas, linhas de orientação curriculares, exames, manuais, etc, na Europa e no exterior. Descreve exhaustivamente aquilo que os estudantes de uma língua precisam aprender para comunicar nessa língua e quais os *conhecimentos* e capacidades que necessitam para serem eficazes na sua atuação.

A descrição abrange também o **contexto cultural** dessa mesma língua. O QEQR define, ainda, os níveis de proficiência que permitem medir os progressos dos estudantes em todas as etapas da aprendizagem e ao longo da vida. Este Quadro constitui, juntamente com o Portfólio Europeu das Línguas, um instrumento linguístico essencial para a harmonização do ensino e da aprendizagem das línguas vivas na grande Europa.

Todos os nossos cursos são elaborados com uma metodologia específica que estimula a comunicação em classe e o aprendizado de forma natural. O Objetivo é a Comunicação em sua totalidade estimulando portanto as quatro habilidades fundamentais da língua: Ler, Ouvir, Falar e Escrever!

A nossa metodologia, baseada nos princípios da Glotodidática e no QEQR, e os nossos cursos são divididos nos seguintes níveis:

Nível	Nível Do QEQR ao final dos dois módulos	Carga Horária Regular 2x na semana/ 1x na semana	Duração
Principiante 1 Principiante 2	A1	60 h/a 55 h/a 60 h/a 55 h/a	02 semestres
Intermediário 1 Intermediário 2	A2	60 h/a 55 h/a 60 h/a 55 h/a	02 semestres
Avançado 1 Avançado 2	B1	60 h/a / 55 h/a 60 h/a / 55 h/a	02 semestres
Conversação/ Fluência	B2/C1	1x 55h/a	Livre

Organização Didática dos Cursos REGULARES dos Idiomas

ALEMÃO e INGLÊS

Público-Alvo: Jovens e Adultos

Os Cursos de idiomas do ILE são articulados segundo o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – Aprendizagem, ensino, avaliação*.

O Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) fornece uma base comum para a elaboração de programas de línguas, linhas de orientação curriculares, exames, manuais, etc, na Europa e no exterior. Descreve exhaustivamente aquilo que os estudantes de uma língua precisam aprender para comunicar nessa língua e quais os *conhecimentos* e capacidades que necessitam para serem eficazes na sua atuação.

A descrição abrange também o **contexto cultural** dessa mesma língua. O QECR define, ainda, os níveis de proficiência que permitem medir os progressos dos estudantes em todas as etapas da aprendizagem e ao longo da vida. Este Quadro constitui, juntamente com o Portfólio Europeu das Línguas, um instrumento linguístico essencial para a harmonização do ensino e da aprendizagem das línguas vivas na grande Europa.

Todos os nossos cursos são elaborados com uma metodologia específica que estimula a comunicação em classe e o aprendizado de forma natural. O Objetivo é a Comunicação em sua totalidade estimulando portanto as quatro habilidades fundamentais da língua: Ler, Ouvir, Falar e Escrever!

A nossa metodologia, baseada nos princípios da Glotodidática e no QECR, e os nossos cursos são divididos nos seguintes níveis:

Nível	Nível Do QECR ao final dos três módulos	Carga Horária Regular 2x na semana/ 1x na semana	Duração
Principiante 1 Principiante 2 Principiante 3	A1	60 h/a 55 h/a 60 h/a 55 h/a	03 semestres
Intermediário 1 Intermediário 2 Intermediário 3	A2	60 h/a 55 h/a 60 h/a 55 h/a	03 semestres
Avançado 1 Avançado 2 Avançado 3	B1	60 h/a / 55 h/a 60 h/a / 55 h/a	03 semestres
Conversação/ Fluência	B2/C1	1x 55h/a	Livre

MATERIAL DIDÁTICO:

O material didático dos cursos é baseado em princípios metodológicos modernos e inovadores. Graças a eles, o aluno è, desde o início, capaz de se comunicar com facilidade e segurança em situações reais. Dá-se ênfase particular ao desenvolvimento das capacidades comunicativas, estimuladas por meio de atividades altamente motivadoras, baseadas em situações quotidianas autênticas e momentos de interação em classe. Além disso, o método inclui reflexões gramaticais, com exercícios de fixação dos conceitos apreendidos, associados a uma rica fonte de informações sobre a vida e a cultura de cada país. **Além do livro adotado para o curso, alguns materiais extras poderão ser sugeridos para aquisição como dicionários, gramáticas, livros de leitura conforme necessidade da turma e do professor.**

AValiação dos Cursos Regulares:

Os Alunos dos cursos regulares precisam ter uma frequência mínima de 75% das aulas e uma média superior a 50/100 para superação do nível.

AValiação Escrita

0-10 pontos – 1 redação no início do semestre

0-10 pontos- 1 redação no final do semestre

0-80 pontos: 1 prova escrita no fim do semestre

OU

0-40 pontos 1 prova escrita no meio do semestre

0-40 pontos 1 prova escrita no fim do semestre

A soma das avaliações escritas tem uma pontuação final máxima de 100 pontos.

AValiação Oral

0-20 pontos – avaliação periódica ao longo do semestre realizada pelo professor durante as aulas

0-80 pontos – 1 prova oral no final do curso

A soma das avaliações orais tem uma pontuação final máxima de 100 pontos.

A NOTA FINAL DO ALUNO é a soma da MÉDIA ORAL e MÉDIA ESCRITA dividido por dois. (NOTA FINAL: ME+ MO/ 2= NF)

CERTIFICAÇÃO

São entregues aos alunos as declarações de conclusão dos cursos com as respectivas percentuais de frequência e notas a cada módulo. O certificado é entregue somente após a conclusão de cada nível (Principiante, Intermediário, Avançado).